

Scenariusz zajęć

Dzień Kobiet 2010 – kobiety sukcesu

Marta Więdocha

2009-10-11

1. Temat: Dzień Kobiet 2010 – kobiety sukcesu

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

- **Poznawcze:** Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi urządzeniami ICT dostępnymi na rynku edukacyjnym oraz celami i zasadami ich stosowania. Uświadomienie uczniom sposobów rozwiązywania problemowych zadań z życia codziennego za pomocą dostępnych środków technologii ICT. Uzmysłowanie uczniom wyrobienia właściwej postawy wobec innych ludzi, różnych zjawisk społecznych oraz wobec siebie samego. Zrozumienie przez uczniów zasad panujących we właściwych relacjach międzyludzkich. Pogłębienie odpowiedzialność za wypowiedane słowo i czyny.
- **Emocjonalno – motywacyjne:** Planowanie swojego indywidualnego rozwoju osobistego. Dostrzeganie własnych sukcesów i porażek. Rozwój samooceny i odpowiedzialności. Pogłębianie w uczniu optymizmu i motywacji do działania, oraz wiary w swoje możliwości. Przełamanie bariery poznawczej oraz lęku przed nieznanymi. Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz aktywnego słuchania. Dostrzeganie i akceptowanie roli osób będących w grupie. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów. Kreowanie zdolności określania głównego celu poprzez metodę planowania małych kroków. Rozwijanie aktywność poznawczej i twórczej.
- **Działaniowe (Psychomotoryczne):** Uczenie technik prezentacji i wizualizacji. Uczenie posługiwania się aplikacjami i urządzeniami ICT.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

- Z czym kojarzy Ci się ICT?
- Co myślisz o sobie?
- Czym interesuje się znajomi z twojej grupy?
- Jakie są najciekawsze miejsca w Twojej miejscowości?
- Co robisz w wolnym czasie?

1.1. Ćwiczenie 1

- Tytuł: Projekt w mojej szkole.
- Cel główny: Prezentowanie zagadnień związanych z tytułową metodą aktywizującą - Projekt w praktyce szkolnej .
- Czas trwania: 2 * 45min – mini wykład, dyskusja.
- Pomoce: prezentacja multimedialna.
- Aranżacja przestrzeni: sala wykładowa.
- Przebieg: Nauczyciel prezentuje główne cele projektu. Zapoznaje uczniów z pojęciami i metodami pracy projektu. Przedstawia przykładowe sprawozdanie.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Co sądzicie o metodzie projektu?
 - Co sądzicie o II i III fazie realizacji projektu?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:
 - Czego dowiedziałeś się na temat metody projektów?
 - Jaką rolę odgrywa główny cel projektu?
 - W jakiej formie można zaprezentować efekty pracy?

1.2.Ćwiczenie 2

- Tytuł: Projekt w mojej szkole.
- Cel główny: Integrowanie grupy zadaniowej poprzez projekt.
- Czas trwania: 3 * 45min – ćwiczenia i omówienie
- Pomoce: długopis, notatnik, kolorowe kartoniki, szpilki, szary papier, fiszki, projektor, aparat, laptop, tablica interaktywna, kłębek wełny.
- Aranżacja przestrzeni: sala integracyjna i pracownia komputerowa.
- Przebieg ćwiczenia:
 - „Zapoznajmy się” - Grupa siada w kole. Każdy z uczniów przypina do ubrania kolorową kartkę ze swoim imieniem. Opiekun rzuca kłębek wełny. Osoba, która złapie szpulkę przedstawia się "Mam na imię Kasia" i rzuca do kolejnej osoby nie mającej fragmentu wełny w ręce.
 - Uczniowie nazywają grupę za pomocą „burzy mózgów”.
 - Wychowankowie przygotowują informacje wstępne na podstawie, których będzie możliwa realizacja projektu.
 - Grupa tworzy szczegółowy harmonogram działań, ustala osiągnięcie zamierzonych efektów oraz kryteriów oceniania. Wybierają lidera grupy. Dzieli się zadaniami.
 - Na podstawie ćwiczeń uczniowie tworzą kontrakty grupy projektowej.
 - Przygotowanie, wydrukowanie i podpisanie kontraktów.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Co możesz powiedzieć o swojej grupie?
 - Czy wiesz jaką rolę będziesz pełnił w projekcie?
 - Jak było Twoje samopoczucie na zajęciach?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - Co Cię zmotywowało do pracy na zajęciach?
 - Czy wiesz po co stworzyliśmy kontrakt grupy projektowej?
 - Czy wiesz kogo możesz prosić o pomoc w przypadku wystąpienia nieoczekiwanych trudności?
- Treść zadania domowego:
 - Wyjaśnij kim są kobiety sukcesu?
 - Podaj przykład 2 kobiet sukcesów z naszego środowiska? Opisz ich sukcesy?
 - Umów się na wywiad z tymi Paniąmi.
 - Przygotuj pytania, które chciałbyś zadać kobietom sukcesu.

1.3.Ćwiczenie 3

- Tytuł: Projekt w mojej szkole.
- Cel główny: Realizowanie szkolnego projektu w oparciu o dostępne aplikacje użytkowe oraz nowoczesne urządzenia ICT. Zapoznanie uczniów z oprogramowaniem i dostępnym sprzętem. Umiejętne organizowanie czasu wolnego ucznia w drodze do poszukiwania hobby.
- Czas trwania: 15* 45min
- Pomoce: długopis, notatnik, kolorowe kartoniki, szpilki, szary papier, fiszki, projektor, aparat, laptop, tablica interaktywna, kolorowy papier, dyktafon, kamera i inne urządzenia ICT.
- Aranżacja przestrzeni: sala integracyjna , pracownia komputerowa i pracownia plastyczna.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Uczniowie realizują swoje zadania zgodnie z założeniami kontraktów.
 - Na bieżąco uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez opiekuna związanych z postępami nad projektem.
 - Wychowankowie selekcionują i analizują stopień przygotowania do finałowego zakończenia.
 - Uczniowie opracowują sprawozdania zgodnie z prezentowaną strukturą.
 - Zostają zapoznani z obsługą nowoczesnych urządzeń ICT.
 - Uczniowie na podstawie poznanego oprogramowania przygotowują zaproszenia, dekorację, scenariusz występów artystycznych, przetwarzają materiał elektroniczny stworzony za pomocą dostępnych urządzeń ICT.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Co możesz powiedzieć o pracy w grupie?
 - Które z urządzeń chciałbyś wykorzystywać w Twoim życiu codziennym i dlaczego?
 - Dlaczego wybrałeś swoje zadanie?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - Które z urządzeń przysporzyło Ci najwięcej problemów i dlaczego?
 - Jakimi słowami opisałbyś metodę projektów?
 - Na której osobie z grupy możesz polegać?
- Treść zadania domowego:
 - Przygotuj wzór zaproszenia, plakatu oraz dekoracji?
 - Przygotuj logo grupy.

1.4.Ćwiczenie 4

- Tytuł: Projekt w mojej szkole.
- Cel główny: Przygotowanie finałowego zakończenia projektu. Prezentacja, ocena i podsumowanie projektu grupy I.
- Czas trwania: 10 * 45min
- Pomoce: dekoracja, urządzenia ICT
- Aranżacja przestrzeni: sala integracyjna, sala widowiskowa.
- Przebieg ćwiczenia:
 - Uczniowie doskonalą swój warsztat pracy artystycznej - końcowe próby przed występami.
 - Wychowankowie udekorują salę widowiskową, w której dokonają prezentacji projektu oraz zostanie wystawiona ocena wytworu materialnego wraz z pracą grupy.
 - Uczniowie dokonają samooceny ze szczególnym uwzględnieniem popełnionych błędów celem rozwoju m.in. sfery osobistej związanej z uczestnictwem w kolejnych projektach.
- Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:
 - Czy podobała Ci się współpraca w tej grupie?
 - Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?
 - Jakie było Twoje samopoczucie na zakończenie realizacji projektu?
- Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji
 - Czego najbardziej będzie Ci brakowało?
 - Czy dowiedziałeś się czegoś nowego biorąc udział w projekcie? Wypowiedź uzasadnij.