Scenariusz projektu *„Nowe technologie na usługach edukacji”*

Autor: Grażyna Dubiel

Klasa IV - VI

Temat: Moja Szkoła.

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

* Poznawcze: Zapoznanie uczniów z historią swojej szkoły. Pobudzenie procesów kojarzenia obiektów (zabytkowych, kulturowych) swojej miejscowości. Rozwijanie pasji odkrywczych. Poszukiwanie swoich hobby. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości historii. Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.
* Działaniowe (Psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

* Jak sądzicie, na ile znacie siebie nawzajem?
* Co potrafilibyście powiedzieć o swojej szkole?
* Jakie znacie ciekawe miejsca w swojej miejscowości?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

* Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
* Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

Opis ćwiczenia:

Ćwiczenie 1.

Tytuł: Projekt

* Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
* Czas trwania: 5\*45 min. – ćwiczenie, 45 min. – omówienie (łącznie 6\*45 min.)
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, puzzle, plastelina, patyczki, rurki do napojów, kubki plastikowe.
* Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu.

Przebieg ćwiczenia:

* Uczniowie podchodzą do pudełka i losują jedną karteczkę (część puzzla), następnie szukają osób, których puzzle pasuje do ich części. Powinno powstać 5 obrazków, każdy złożony z 3 części. W ten sposób dokona się podział na 5 grup liczących po 3 uczniów. Po odwróceniu złożonych obrazków w grupach następuje odczytanie i wyjaśnienie znaczeń wyrazów, np.: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, prezentacja, kontrakt, czas wolny.
* Uczniowie wcześniej podzieleni na grupy przystępują do wykonania następnego ćwiczenia. Należy zbudować jak najwyższą wieżę z materiałów leżących na ich stanowiskach pracy (plastelina, patyczki, rurki do napojów, kubki plastikowe). Na szczycie zbudowanej wieży umieścić plastikowy kubek z wodą. Ćwiczenie to będzie wymagało kreatywności, umiejętności współdziałania w grupie (nie jest zabronione kontaktowanie się z członkami pozostałych grup, współdziałanie, na co uczniowie powinni sami wpaść w trakcie wykonywania ćwiczenia).
* Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu wybierają (grupą) swoją część projektu.
* Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.
* Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu i sporządzają kontrakt.
* Przygotowują harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.
* Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

* Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
* Co Cię zaskoczyło?
* Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

* Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
* Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?
* Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Treść zadania domowego

Napisz krótką charakterystykę siebie i innych osób z Twojej grupy projektowej. Spróbuj określić swoje miejsce w grupie.

Ćwiczenie 2.

* Tytuł: Projekt
* Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.
* Czas trwania: 18\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, papier, klej, taśma klejąca, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, mapy mojej okolicy, zestaw komputerowy.
* Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu.
* Przebieg ćwiczenia:
* Uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie) oraz systematycznie spotykają się aby porozmawiać o pracy nad projektem.
* Uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
* Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
* Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.
* Wybierają optymalne rozwiązanie.
* Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
* Przygotowanie prezentacji.
* Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

* Czy podobała Ci się praca w grupie?
* Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
* Czego nowego dowiedziałeś się o sobie ?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

* Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
* Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą projektu?

Treść zadania domowego

* 1. Zastanów się nad następującymi hasłami: Mój czas wolny. Moje hobby.

1. Ćwiczenia rezerwowe.

Ćwiczenie 3.

1. Tytuł: Projekt

* Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania: 6\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, skaner, projektor multimedialny.
* Aranżacja przestrzeni: sala kinowa,
* Przebieg ćwiczenia:
  + Ocena sprawozdania z projektu.
  + Ocena wytworu materialnego (np. mapa zabytków mojej miejscowości, moja szkoła w obiektywie, kronika szkoły, gazetka, prezentacja multimedialna, plansze).
  + Ocena prezentacji projektu.
  + Ocena prac grupowych.
  + Dokonywanie samooceny.
  + Dokonywanie oceny społecznej.
  + Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

* Czy podobała Ci się praca w grupie?
* Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
* Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o szkole, o swojej okolicy?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

* Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
* Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź.

Treść zadania domowego

1. Narysuj urządzenie ICT, z którym praca podobała Ci się najbardziej.